

南投縣清水國小109學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務					特殊需求領域								總計								
學校	班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學習需求摘要	直接教學/間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文		數學		小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	輔助科技應用	小計		交通補助		相關專業團隊服務				考評	
								抽	外	抽	外										交通費	交通車	物理	職能	語言	心理	延長時間	報讀服務
清水國小	二甲	王O淳	巡輔班	語言(正式)		I	直接		2			2				✓			0	2	✓		✓	✓	✓			

註1:本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能，請保留空白。

相關服務與支持策略												特推會 審查結果	
式評量調整			其他服務										
口頭回答	電腦作答	其他(說明)	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
				✓						✓		✓	

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學  
 訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者