

## 南投縣清水國民小學 109 學年度校訂課程計畫

（此表與附件 3-4-2 擇一撰寫）

### 【第一學期】

課程名稱 /類別	戶外教育-車埕鐵道之旅／其他類課程	年級/班級	1~6 年級
教師	級任導師	上課節數/時段	1 節

設計理念：①清水國小的孩子，無憂無慮地生活在青山綠水之中。對於火車與鐵道較為陌生，藉由本趟學習之旅，體驗火車鐵道之旅。

②對於與家鄉不同的農村環境，能感受生態、產業與文化的不同。

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：A3 規劃執行與創新應變。C2 人際關係與團隊合作

課程目標：①藉由參觀電廠，瞭解抽蓄水力發電的歷程，並能珍惜我們的天然資源。

②配合社會領域課程，從參訪活動中認識水里鄉車埕村在地產業與歷史足跡，並有學習的興趣。

配合環境教育、自然領域課程，從參訪活動中認識南投縣水里鄉山林生態及農村環境。

③配合社會領域課程及交通安全教育，能認識鐵道設施，及注意交通安全的規範。

④配合藝術與人文領域課程，從認識木工家具製作，進而看到傳統產業的未來，並學習簡易的天車椅製作。

⑤配合品德教育內容，透過參訪活動，學習珍惜自己、尊重他人以及樂於助人。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

五	9/20 - 9/26	戶外教育	車埕鐵道之旅行前教育 1. 行程規劃說明 2. 介紹車埕的農村文化與林業發展安全事項說明 3. 混齡分組：期望團隊共面對，一起體驗、一起面對問題，一起解決困難。 4. 學習單內容導讀 5. 學生需準備物品	學習單 口頭評量	社會領域 自然領域 品德教育 環境教育 藝術與人文													
六	9/27 - 10/03	戶外教育	車埕鐵道之旅 <table><tr><td>活動一</td><td>探索水力抽蓄發電工程</td></tr><tr><td>活動二</td><td>木工體驗天車椅</td></tr><tr><td>活動三</td><td>優遊車埕好風光</td></tr><tr><td>活動四</td><td>走入昔日木業興盛的時光</td></tr><tr><td>活動五</td><td>優遊車埕鐵道好風光</td></tr><tr><td>活動六</td><td>集集火車體驗</td></tr></table>	活動一	探索水力抽蓄發電工程	活動二	木工體驗天車椅	活動三	優遊車埕好風光	活動四	走入昔日木業興盛的時光	活動五	優遊車埕鐵道好風光	活動六	集集火車體驗	學習單 口頭評量	社會領域 自然領域 品德教育 環境教育 藝術與人文	
活動一	探索水力抽蓄發電工程																	
活動二	木工體驗天車椅																	
活動三	優遊車埕好風光																	
活動四	走入昔日木業興盛的時光																	
活動五	優遊車埕鐵道好風光																	
活動六	集集火車體驗																	
七	10/04 - 10/10	戶外教育	車埕鐵道之旅分享及檢討 ①能說出抽蓄水力發電的流程。 ②對車埕產業環境的基本認識。 ③對鐵道文化有基本認識。 ④能學習與他人和諧相處。	分組發表 作品呈現 【天車椅】。	藝術與人文 社會領域 語文													