

南投縣清水國民小學 109 學年度校訂課程計畫

（此表與附件 3-4-2 擇一撰寫）

【第一學期】

課程名稱 /類別	愛我家鄉/統整性主題探究課程	年級/班級	一年級／甲班
教師	低年級教學團隊	上課節數/時段	每週 1 節，5 週，共 5 節

設計理念：

藉由課程介紹內容，讓學生認識家鄉的龍眼、香蕉、柑橘等物產及自然人文，了解發展之歷史背景，促進家鄉產業未來的發展。

核心素養

國-E-A2 透過國語文學習、體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B1 理解運用國語文於日常生活，達成溝通及互動之目標。

國-E-B3 運用多重感官感受、體驗生活中的美，發展創作之基本素養。

國-E-C3 閱讀各類文本培養理解關心及認同自我文化，包容尊重與欣賞多元文化。

數-E-A2 具備基本的算術操作能力，在生活中用數學表述與解決問題。

生活-E-A3 藉由各種媒介進行創作分享與實踐。

生活-E-B3 感受體會欣賞生活中之真善美，並加以創作。

課程目標：

1.透過觀察認識生活周遭的植物。

2.藉由數龍眼學會日常生活之計數與估算。

3.以感官覺察、探索創作龍眼畫作品。

4.透過學習課程覺察人、物產與環境之關係，學會珍惜與愛護環境。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必 填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

四	9 月 13 日 至 9 月 19 日	桂圓、貴緣	一、認識龍眼 *龍眼的外觀及辨識（葉、莖、花、果實） *龍眼的故事(繪本)	口頭評量 學習單	閱讀教育	3
八	10 月 11 日 至 10 月 17 日	桂圓、貴緣	二、龍眼與生活 *吃龍眼、數龍眼 *龍眼子投準遊戲。	口頭評量 學習單	環境教育 數學領域	1
十二	11 月 08 日 至 11 月 14 日	桂圓、貴緣	三、龍眼與未來 *龍眼寶寶創意畫	藝術作品 口頭評量	生活領域 環境教育	3
十五	11 月 29 日 至 12 月 05 日	柑願、甘願	一、 認識柑橘 *柑橘的外觀及辨識（葉、莖、花、果實） *柑橘的故事(繪本)	口頭評量 學習單	閱讀教育	2

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十九	12 月 27 日 至 1 月 02 日	柑願、甘願	二、柑橘與生活 *品嚐各種類柑橘 *柑橘遊戲	口頭評量 學習單	環境教育 數學領域	1
----	----------------------------	-------	------------------------------	-------------	--------------	---

【第二學期】

課程類別	愛我家鄉/統整性主題探究課程	年級/班級	一年級／甲班
教師	低年級教學團隊	上課節數/時段	每週 1 節，4 週，共 4 節

設計理念：

藉由課程介紹內容，讓學生認識家鄉的龍眼、香蕉、柑橘等物產及自然人文，了解發展之歷史背景，促進家鄉產業未來的發展。

核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

國-E-A2 透過國語文學習、體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B1 理解運用國語文於日常生活，達成溝通及互動之目標。

國-E-B3 運用多重感官感受、體驗生活中的美，發展創作之基本素養。

國-E-C3 閱讀各類文本培養理解關心及認同自我文化，包容尊重與欣賞多元文化。

數-E-A2 具備基本的算術操作能力，在生活中用數學表述與解決問題。

生活-E-A3 藉由各種媒介進行創作分享與實踐。

生活-E-B3 感受體會欣賞生活中之真善美，並加以創作。

課程目標：

1.透過觀察認識生活周遭的植物。

2.藉由數龍眼學會日常生活之計數與估算。

3.以感官覺察、探索創作龍眼畫作品。

4.透過學習課程覺察人、物產與環境之關係，學會珍惜與愛護環境。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

三	2 月 28 日 至 3 月 06 日	柑願、甘願	三、柑橘與未來 *柑橘寶寶創意畫	藝術作品 口頭評量	生活領域 環境教育	2
七	3 月 28 日 至 4 月 03 日	蕉情、交情	一、認識香蕉 *香蕉的外觀及辨識(葉、莖、花、果實) *香蕉的故事(繪本)	口頭評量 學習單	閱讀教育	2
十一	4 月 25 日 至 5 月 01 日	蕉情、交情	二、香蕉與生活 *吃香蕉(微酸、成熟、冰、蒸、烤的) *敘述吃香蕉的滋味。 *敘述香蕉與當地的關聯及重要性。	口頭評量 學習單	環境教育 數學領域	2

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十五	5 月 23 日 至 5 月 29 日	蕉情、交情	三、香蕉與未來 *香蕉寶寶創意畫	藝術作品 口頭評量	生活領域 環境教育	2
----	---------------------------	-------	---------------------	--------------	--------------	---

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。